

Møde den: 11. august 2023
Sted: Ny Munkegade 120 1520-732 City View
Tidspunkt: kl. 10:00-12:00

Referat
Møde 6 – 2023

Board of Studies of Technical Sciences (BSTS)

Medlemmer:

Keld Lars Bak
Lars Vabbersgaard Andersen
Per Lysgaard
Lars Bräuner
Ricarda Engberg
Emil Lunau Bentsen
Emilie Lindgaard Toftbjerg
Matous Najman
Marie-Louise Young Bengtsson

Observatører:

Maibritt Hjorth (Studieleder BEng TECH)
Bernd Wollenweber (Studieleder AGRO/FOOD)
Malene Hald (studenterstudievejleder)
Bente Mattsson (Afsnitsleder SNUK, referent)

Gæst: Tina Bering Keiding

Fraværende: Marie-Louise Young Bengtsson; Malene Hald; Emil Lunau Bentsen

**Uddannelseskvalitet og
studienævnsbetjening
(SNUK), Nat-Tech**

Bente Mattsson

Dato: 17. august 2023

Direkte tlf.: +45 28992594
E-mail: bm@au.dk

Afs. CVR-nr.: 31119103

Side 1/3

Ad.1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt

Ad.2. Præsentation af studieordning og kursusbeskrivelser for BSc i Dyrevi- denskab v. Bernd og Tina (bilag 25)

Bernd introducerede kort baggrunden for de tre nye uddannelser og planerne for etablering af et egentligt campus AU Viborg, hvor forventningen er, at der om nogle år vil være op til 700 studerende.

BW gennemgik det fremsendte materiale og opbygningen af uddannelsen og de anvendte principper.

Der var enkelte forslag til ændring af formuleringer i Kompetenceprofilen:

- Viden bullit 4: orden 'fremtidige' bør udgå.



- Færdigheder bullit 5: Bør omskrives til 'Identificere og formidle faglige problemstillinger, og løsninger...'
- Kompetencer bullit 4: Det bør overvejes om orden 'feedback' er for smalt her.

Det samlede fremsendte kursusmateriale blev gennemgået og godkendt med en række mere generelle kommentarer og mere specifikke kommentarer til det enkelte kursus.

De generelle kommentarer var:

- Det bør genovervejes om det er hensigtsmæssigt at første semesters kurser bedømmes BE/IB. Uanset at det kan være hensigtsmæssigt at der ikke læges et karakterpres på de studerende fra start, så vil det alligevel for mange studerende være en god indikator af det niveau, man har. En karakter kan også medvirke til at skabe de selverkendelse, der skal til i forhold til, om man er kommet på den rette uddannelse.
- Man kan overveje, om et kursus på første semester kan være med ekstern bedømmelse og evt. med BE/IB, så man også får de studerende introduceret til ekstern bedømmelse og man få eksterne censorer præsenteret for uddannelsen.
- Det bør overvejes, om førsteårsprøven skal specificeres til bestemte kurser og ikke blot et ECTS-omfang. Hermed kunne man overveje at lade kurset med karakter være en fast del af førsteårsprøven.
- Opbygningen af de enkelte semestre, hvor semesterprojektet skal samle viden og læring fra de to andre kurser blev drøftet. Det forhold, at f.eks. mere grundlæggende kompetencer indlæjres i kurserne, er en del af den politiske beslutning, der er truffet omkring, hvordan uddannelserne under AU Viborg skal opbygges.
- På kurser, hvor bedømmelsesgrundlaget ikke er entydigt, bør dette specificeres: f.eks. 'I bedømmelsesgrundlaget indgår.....'
- Reeksamen skal præciseres, hvor der er tale om rapporter – både individuelle og gruppe, således at den studerende, der ikke består i første forsøg, kan se, hvad der forventes til reeksamen, f.eks. om rapporten skal omskrives, laves forfra etc.
- På kurser, hvor eksamen omfatter beregninger, og hvor der ikke er tilladt hjælpemidler, bør det overvejes, om der må anvendes lommeregner.
- Det bør vurderes, om tidsrammerne for mundtlig eksamen er tilstrækkelige.
- Det vil være hensigtsmæssigt at lærebøger fremgår af selve kursusbeskrivelsen, således at kommende studerende tidligt kan bestille bøger.
- Det anbefales, at eksamenstype omfatter de elementer, der indgår i bedømmelsesgrundlaget, således at der kan skelnes mellem om en

rapport indgår i bedømmelsen eller om den alene danner udgangspunkt for en mundtlig eksamen (f.eks.: Hjemmeopgave+Mundtlig eller alene Mundtlig)

Side 3/3

Bernd og Tina tog kommentarerne ad notam ift. Det videre arbejde med kurserne. Herudover var der enkelte rettelselser til enkelte af kursusbeskrivelserne, og disse vil ligeledes blive håndteret.

Ad.3. Studieordningsændringer v. Maibritt

- a. MSc Elektroteknologi & Computerteknologi (bilag 26 og 27)

Lempelser i adgangskravene blev godkendt.

- b. Udvælgelseskriterier for ECE, CAE, MPE & BCE (bilag 28 og 29)

Kriterierne blev godkendt, dog skal kriterierne for Byggeri og for Kemi-og Bioteknologi drøftes igen. Kriterierne kan herefter implementeres uden fornyet behandling i studienævnet.

Ad.4. Eventuelt

Punktet udgik på grund af manglende tid.